**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Millî Mücadele ve Atatürk** |
| **METİN** | **Gözüm Arkada Kalmayacak** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Gözüm Arkada Kalmayacak** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Atatürk siz çocukların nasıl bireyler olmasını isterdi? Sorusu ile dikkat çekilir-Sohbet edilir. 2. Metnin başlığı okunup görseller incelenir. Metnin konusu tahmin edip söylenir. Metin noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 46) Bilinmeyen kelimeler etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 46) Metne ait sorular cevaplanır. Yazma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 47) Olayların oluş sırası etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 47) Yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 48) Noktalama işaretleri etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 48) Atasözleri etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 49) Eş sesli kelimeler etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.  b) Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.  Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.  a) Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.  b) Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**